



**ACTIVISM  
AGAINST  
ABLEISM**

# Documento de Orientación Política

**PROYECTO ACTIVISM AGAINST ABLEISM  
- "Activismo contra el Capacitismo"**



**Cofinanciado por  
la Unión Europea**

Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación [comunicación] refleja únicamente las opiniones del autor, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella. uso que pueda hacerse de la información aquí difundida. [Número de proyecto: 2022-1-DE04-KA220-YOU-000087327]

## CONTENIDO

<b>Introducción al documento de orientación política</b>	<b>5</b>
<b>1.1 El proyecto “Activism Against Ableism” (Activismo contra el Capacitismo)</b>	<b>5</b>
1.2 Resumen	5
1.3 Contexto	6
1.4 Recomendaciones	8
1.5 Conclusiones	9
<b>2.1 Reflexiones para la práctica basadas en la experiencia de desarrollar una metodología para promover la participación política de ciudadanos con capacidades diferentes mediante estrategias participativas.</b>	<b>11</b>
2.2 Resumen	11
2.3 Contexto	12
2.4 Recomendaciones	14
2.5 Conclusiones	15
<b>3.1 Reflexiones para la elaboración de políticas basadas en la experiencia de desarrollar una metodología para promover la participación política de los ciudadanos con capacidades diferentes.</b>	<b>16</b>
3.2 Resumen	16
3.3 Contexto	17
3.4 Recomendaciones	20
3.5 Conclusiones	21
<b>4.1. Recomendaciones para la elaboración de políticas sobre los nefastos efectos del capacitismo</b>	<b>23</b>
4.2 Resumen	23
4.3 Contexto	23
4.4 Recomendaciones	25
4.5 Conclusiones	26
<b>5.1 Recomendaciones para la elaboración de políticas relativas a la inclusión social, profesional y política de las personas con discapacidad</b>	<b>28</b>
5.2 Resumen	28
5.3 Contexto	28
5.4 Recomendaciones	29
5.5 Conclusiones	31
<b>6.1 Recomendaciones para la elaboración de políticas sobre la importancia de la participación social y política de las personas con capacidades diferentes, y cómo promover su capacitación.</b>	<b>32</b>
6.2 Resumen	32
6.3 Contexto	33
6.4 Recomendaciones	34
6.5 Conclusiones	36

## CONSORCIO

 <p>iserundschmidt knowledge communication</p>	Germany - iserundschmidt GmbH
 <p>RightChallenge</p>	Portugal - Rightchallenge - Associação
 <p>fip Future In Perspective</p>	Ireland - Future in Perspective Limited
 <p>EXEOLAB CREATING SYNERGIES</p>	Italy - Exeo Lab Srl
 <p>SYNTHESIS CENTER FOR RESEARCH AND EDUCATION</p>	Cyprus - Center for Research and Education Limited
 <p>CONNECTUS</p>	Greece - Connectus M.IKE
 <p>AJUNTAMENT DE Quart de Poblet</p>	Spain - Ayuntamiento de Quart de Poblet

# Introducción al Documento de Orientación

## Política

Los documentos de orientación política desempeñan un papel crucial a la hora de configurar el discurso e influir en los procesos de toma de decisiones sobre cuestiones sociales y políticas. Son documentos autorizados que consolidan los resultados de la investigación, proponen recomendaciones y abogan por medidas políticas específicas.

El documento de orientación política "Activismo contra el capacitismo" pretende explorar y difundir las estrategias desarrolladas en el marco del proyecto Erasmus+ para mejorar la participación social y política de los jóvenes europeos con discapacidad. Basado en los principios de diversidad e inclusión, el documento pretende abordar las barreras impuestas por el capacitismo y abogar por prácticas inclusivas en toda Europa. Aprovechando la cooperación internacional y la innovación educativa, el proyecto identifica metodologías eficaces para promover la participación activa de las personas con discapacidad en las esferas social y política.

Metodológicamente, el documento de orientación política utiliza los datos recogidos en los resultados del proyecto como base para sus recomendaciones. Estas recomendaciones se elaboran meticulosamente para ofrecer ideas claras y prácticas sobre el fomento de la capacitación y la promoción de políticas inclusivas. El documento se somete a una rigurosa revisión interna para garantizar su exactitud y fiabilidad. Además, para maximizar la accesibilidad y la repercusión, el documento final se traducirá a los idiomas pertinentes de los países participantes y se publicará en plataformas específicas.

# 1.1 El proyecto “Activism Against Ableism” (Activismo Contra el Capacitismo)

**Palabras Clave:** visión general del proyecto, sociedad, diversidad, inclusión

## 1.2 Resumen

### Introducción

Es vital hacer frente y eliminar las barreras discriminatorias que impiden a las personas con discapacidad participar plenamente en la sociedad en una Europa que valora la diversidad y la inclusión. A través de la colaboración a escala mundial y de enfoques educativos innovadores, el proyecto Erasmus+ "Activismo contra el capacitismo" pretendía identificar y promover métodos innovadores para la inclusión social y política de los jóvenes con discapacidad.

### Antecedentes

Según el estudio realizado sobre el tema por el consorcio del proyecto, las personas con discapacidad se enfrentan hoy en día a graves repercusiones en su condición socioeconómica a escala mundial, así como a la discriminación de los círculos sociales, políticos y profesionales. La metodología Activismo contra el Capacitismo se desarrolló como un enfoque para capacitar a las personas con discapacidad a participar en política, aumentando así su conciencia social y destacando sus derechos humanos fundamentales.

### Metodología

El objetivo de este paquete de trabajo es crear recursos para la difusión de la metodología desarrollada en el paquete de trabajo anterior entre los trabajadores en el ámbito de la juventud que trabajan con ciudadanos jóvenes con capacidades diferentes y los forman a través de LTTA. La primera actividad se centrará en el desarrollo de un manual para sistematizar y difundir la metodología. La segunda actividad se centrará en el desarrollo de la

formación en servicio Activismo Contra el Capacitismo para trabajadores en el ámbito de la juventud. Esta formación tiene como objetivo preparar a los trabajadores en el ámbito de la juventud para aplicar esta metodología con sus beneficiarios. Se basará en la experiencia del tercer paquete de trabajo y en el manual, creando recursos innovadores y atractivos que puedan ser utilizados por las organizaciones socias/asociadas, las instituciones que forman parte de las redes europeas y nacionales y todos aquellos que puedan estar interesados.

## 1.3 Contexto

El proyecto "Activism Against Ableism" (Activismo contra el Capacitismo) encarna el espíritu de "Activismo contra el Capacitismo- Promover la participación política y el activismo de los jóvenes ciudadanos con diferentes discapacidades." Financiado generosamente por la Unión Europea en el marco del programa Erasmus+, "Activism Against Ableism" (Activismo contra el Capacitismo) inició su andadura en septiembre de 2022, y está previsto que continúe su impactante misión hasta 2024. A lo largo de este esfuerzo, diversas organizaciones europeas, ONG, empresas y municipios colaborarán, forjando un esfuerzo colectivo hacia un futuro más inclusivo.

En esencia, "Activism Against Ableism" (Activismo contra el Capacitismo) aspira a fomentar la cooperación transnacional para los jóvenes con discapacidad. La ambiciosa agenda del proyecto incluye el desarrollo de nuevos recursos destinados a empoderar a estas personas, facilitar su participación cívica e incluso inspirarles para que inicien sus propios proyectos. Más allá del empoderamiento individual, el proyecto prevé una novedosa red de partes interesadas, organizaciones y responsables políticos a escala europea. El objetivo de esta red es defender los intereses de los jóvenes con discapacidad, especialmente en el ámbito de la política.

El efecto dominó va más allá de los beneficiarios inmediatos. Los empleados de los socios del proyecto y de las organizaciones asociadas se benefician de la integración de los resultados del proyecto en sus prácticas a través de una formación a medida. Este doble enfoque no sólo beneficia a los jóvenes ciudadanos con discapacidad, sino que también sensibiliza a los



empresarios sobre los derechos de las personas con discapacidad, fomentando la igualdad de participación e integración en el mercado laboral.

Para maximizar la accesibilidad, todos los recursos del proyecto se desarrollarán en siete idiomas y seguirán siendo de libre acceso durante los cinco años posteriores a la conclusión del proyecto. Un componente esencial del éxito del proyecto radica en la creación de una red europea integrada por organizaciones nacionales que trabajan con personas discapacitadas. Al término del proyecto, un informe con recomendaciones a la Unión Europea recogerá la sabiduría colectiva, las necesidades y las aspiraciones identificadas en las reuniones de la red. Juntos, no sólo estamos desmantelando barreras, sino elaborando un proyecto para un futuro en el que el activismo prevalezca sobre el capacitismo.

## **Resultados**

Los objetivos generales del proyecto "Activism Against Ableism" (Activismo contra el Capacitismo) son polifacéticos y pretenden fomentar la concienciación social sobre el capacitismo y sus retos, prevenir la discriminación y promover la inclusión. El proyecto está diseñado para empoderar a los jóvenes ciudadanos europeos con discapacidad, animándoles a ser social y políticamente activos a través de estrategias colaborativas y participativas. Además, el proyecto pretende formar a trabajadores juveniles, desarrollar redes para mejorar la concienciación y la intervención inclusiva, e influir en la elaboración de políticas en el ámbito de la discapacidad.

## **Resultados**

Los resultados del proyecto se ajustan estratégicamente a sus objetivos:

### **Red con las partes interesadas:**

- La creación de una red global que conecte a las distintas partes interesadas.

### **Metodología Participativa - "Activism Against Ableism" (Activismo contra el Capacitismo):**

- Desarrollo de una metodología participativa diseñada para combatir el capacitismo y promover la participación política.





### **Manual y formación continua "Activism Against Ableism" (Activismo contra el Capacitismo):**

- Creación de un manual para sistematizar y difundir la metodología desarrollada.
- Programa de formación continua para animadores juveniles, con recursos innovadores y atractivos.

### **Documento de Orientación Política Activism Against Ableism" (Activismo contra el Capacitismo):**

- Formulación de un documento político que ofrezca recomendaciones para influir en la elaboración de políticas.

### **Resultados:**

El impacto del proyecto se manifiesta a través de resultados tangibles, haciendo hincapié en la utilización y difusión de los recursos desarrollados:

#### **Utilización por instituciones asociadas:**

- Las instituciones socias y asociadas utilizan y difunden activamente la metodología, el manual y el curso de formación para animadores juveniles.

#### **Fomentar la capacitación y el compromiso político y cívico:**

- Empoderar, capacidad de acción y mayor compromiso político y cívico de los jóvenes con capacidades diferentes.

#### **Defensa de la inclusión social/profesional:**

Jóvenes con discapacidad que abogan por su inclusión social y profesional. Al embarcarnos en este viaje, el proyecto Activism Against Ableism" (Activismo contra el Capacitismo) se esfuerza no sólo por desarrollar metodologías y estrategias creadas en colaboración por personas con capacidades diferentes, sino también por instigar un cambio transformador en las percepciones y políticas de la sociedad. Al empoderar a los jóvenes ciudadanos con discapacidad y a quienes trabajan con ellos, pretendemos derribar barreras, fomentar la inclusión y abogar por un futuro más justo y accesible. No se trata sólo de un proyecto, sino





de un movimiento hacia un mundo en el que las voces y los derechos de las personas con discapacidad no sólo se reconozcan, sino que se celebren.

## 1.4 Recomendaciones

Las opiniones y contribuciones del Grupo de Trabajo Internacional se combinan con la investigación del consorcio del proyecto para crear las siguientes directrices, que recomiendan la adopción de las siguientes medidas para mejorar la práctica profesional en este ámbito:

### **Inclusión Social**

La inclusión social de las personas con discapacidad es primordial. Es fundamental que las personas con diversidad funcional estén incluidas en la sociedad. Es esencial hacer todo lo posible por promover la integración social de las personas con discapacidad. Esto se aplica también a quienes a menudo no son tenidos en cuenta y padecen enfermedades menos evidentes, como la dislexia o el autismo.

### **Inclusión Profesional**

Las políticas deben animar a las empresas a contratar a personas con discapacidad mediante incentivos fiscales, subvenciones y programas de acción con impacto positivo. Además, es fundamental hacer cumplir las políticas empresariales que exigen adaptaciones -como equipos adaptados y horarios flexibles- y fomentar las opciones de trabajo a distancia cuando resulte práctico.

### **Accesibilidad**

Hay que dar a las personas con capacidades diferentes el espacio necesario para que hablen por sí mismas en lugar de que se hable de ellas. Además, los profesionales deberían plantearse mantener un enfoque más informal de los temas relacionados en su práctica, ya que a menudo se consideran algo tabú y esto supone una carga para los alumnos. Además, el actual "modelo caritativo de la discapacidad considera la discapacidad como una carga o un "problema" que

las personas sin discapacidad deben resolver" (Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra, 2021).

### **Inclusión política**

Para mejorar la inclusión política de las personas con discapacidad, es esencial garantizar que los centros de votación sean accesibles y proporcionar métodos de votación alternativos, como el voto por correo y el voto electrónico. Igualmente importante es promover la representación política de las personas con discapacidad apoyando sus candidaturas y funciones de liderazgo.

Implicar a las personas con discapacidad en el proceso de elaboración de políticas a través de consejos asesores y órganos consultivos, y revisar y actualizar periódicamente la legislación para abordar los nuevos problemas y necesidades, garantiza que sus voces sean escuchadas. Apoyar a las organizaciones que defienden los derechos de las personas con discapacidad e incluir las cuestiones de discapacidad en los programas más amplios de derechos humanos y justicia social es crucial para la defensa y la representación.

## **1.5 Conclusión**

El proyecto Activism Against Ableism: Activism Against Ableism Erasmus+ (Activismo contra el Capacitismo) consistió en desarrollar una metodología para promover la participación política de ciudadanos con capacidades diferentes a través de estrategias participativas. Los ciudadanos con discapacidad sufren exclusión sociocultural y política, y esto tiene repercusiones demostrables en su seguridad socioeconómica.

Unas directrices de accesibilidad eficaces y unas iniciativas de sensibilización pueden reducir significativamente las barreras estructurales y mentales en la esfera social, fomentando una comunidad más integradora. Para lograr la igualdad de perspectivas laborales y la capacitación económica de las personas con discapacidad, es esencial que los profesionales respeten la legislación antidiscriminatoria, realicen adaptaciones en el lugar de trabajo y ofrezcan formación profesional específica. Las personas con discapacidad pueden tener más voz en la



política e influir en las leyes que afectan directamente a sus vidas haciendo accesibles los procedimientos de votación y promoviendo el compromiso político.

La comunidad de personas con discapacidad, las partes interesadas y los responsables políticos deben colaborar juntos para aplicar con éxito estas propuestas. Juntos podemos construir una sociedad inclusiva que reconozca y aprecie las contribuciones de todos y cada uno de sus miembros, dando a cada persona la oportunidad y el apoyo que necesita para llevar una vida independiente y plena.



## 2.1 Reflexiones para la práctica basadas en la experiencia de desarrollar una metodología para promover la participación política de ciudadanos con capacidades diferentes mediante estrategias participativas.

☑ Palabras clave: metodología, participación política, estrategias participativas.

## 2.2 Resumen

### Introducción

A lo largo del ciclo de vida del proyecto Activism Against Ableism: Activism Against Ableism Erasmus+ (Activismo contra el Capacitismo: Activismo Contra el Capacitismo Erasmus+), se encomendó a los socios del proyecto el desarrollo de una metodología para promover la participación política de los ciudadanos con capacidades diferentes mediante estrategias participativas.

### Antecedentes

Según las investigaciones del consorcio del proyecto sobre el tema, los ciudadanos con discapacidad sufren actualmente exclusión en los círculos socioculturales, políticos y laborales, así como repercusiones negativas en su situación socioeconómica en todo el mundo. El desarrollo de la metodología Activismo contra el Capacitismo se concibió como un instrumento para capacitar a los ciudadanos con capacidades diferentes para participar en el proceso político, aumentando su visibilidad social y subrayando sus derechos humanos fundamentales.

## Metodología

La propia metodología se diseñó en consonancia con la investigación-acción participativa y las aportaciones de un Grupo de Trabajo Internacional (GTI) que se creó al principio del ciclo de vida del proyecto. Las contribuciones de dos jóvenes con discapacidad y un investigador de cada país socio garantizaron la validación por parte de los usuarios finales a lo largo del desarrollo de la metodología.

## 2.3 Contexto

La adopción por parte del consorcio de un modelo participativo de cocreación, trabajando junto con el Grupo de Trabajo Internacional para producir una metodología que serviría a otros miembros del mismo grupo destinatario, fue en sí misma demostrativa del objetivo más amplio del proyecto Activism Against Ableism (Activismo contra el Capacitismo), a saber, la inclusión social y política de las personas con capacidades diferentes. La inclusión de ciudadanos con discapacidades en la elaboración de metodologías para mejorar su inclusión social y política fue crucial para garantizar que el contenido producido se ajustara a sus experiencias y expectativas. La investigación participativa basada en la comunidad tiene el potencial de «combinar el conocimiento y la acción para crear un cambio social positivo y duradero» (Collins et al, 2018). Además, este proceso se vio enriquecido por el testimonio de todos los participantes, cuya participación y posterior relato de los acontecimientos del GIT contribuyeron a las actividades de difusión del proyecto.

A pesar de las muchas ventajas enumeradas, hubo por supuesto una serie de retos. El primero de ellos fue la selección del propio Grupo de Trabajo Internacional. Para ello, la asociación del proyecto aprovechó su red de organizaciones europeas relevantes y cada socio organizó un acto de bienvenida para describir el proyecto y los resultados propuestos. Muchos de los miembros del GIT fueron identificados directamente a través de estos actos de bienvenida o recomendados por los asistentes. Otro reto fue contar con un facilitador/mediador en todas las reuniones del GIT, tarea de la que se encargaron los investigadores que representaban al coordinador del proyecto y al jefe del paquete de trabajo.

Las tres sesiones del Grupo de Trabajo Internacional, que comprendieron una reunión introductoria en línea de tres horas de duración, una reunión de 18 horas celebrada a lo largo de tres días en Chipre y una reunión de finalización de tres horas, aportaron las siguientes observaciones generales relativas a la práctica profesional:

**Inclusión social:** La educación no es inclusiva en su concepción actual debido al capacitismo sistémico, y a veces se descuida o ignora la legislación.

- En los casos en que se aplica la legislación, ésta puede dividir aún más a los discapacitados de los que no lo son. Por ejemplo, cuando alguien con discapacidad es admitido en una clase de educación separada, puede resultar difícil volver a la educación convencional.
- Puede resultar difícil para las personas con condiciones menos visibles, como la dislexia o el autismo, ser evaluadas adecuadamente o recibir el apoyo necesario. Este fracaso se agrava aún más cuando los empresarios, consciente o inconscientemente, toman decisiones en contra de los candidatos con discapacidad o tratan injustamente al personal con capacidades diferentes.

**Accesibilidad:** Las leyes que garantizan la accesibilidad de los espacios públicos deben aplicarse mejor

- Existe un sesgo hacia las discapacidades físicas en lo que se refiere a la adaptación de los espacios físicos, con medidas insuficientes para acomodar a las personas neurodivergentes, etc.
- La accesibilidad varía significativamente entre ciudades, países, etc.

**Subvenciones sanitarias y de la Seguridad Social:** Hay una falta de financiación adecuada para las personas con discapacidad, sobre todo cuando esas discapacidades son invisibles o no se consideran lo suficientemente «graves».

- Deben crearse redes de profesionales para abordar estas (y otras) cuestiones.
- Las personas con discapacidades deben tener espacio para hablar por sí mismas en lugar de que se hable de ellas.

- Debe considerarse el uso del humor para romper la tensión, ya que no es conveniente que los alumnos se sientan agobiados por el tema.
- Los municipios son instituciones clave para el compromiso público de las personas con capacidades diferentes.

**Estrategias para promover el activismo:** Testimonios que presentan diferentes niveles de capacidad.

- Garantizar la accesibilidad de los recursos (como el uso de audiolibros, etc.).
- Hablar de capacidad y no de discapacidad.
- Educar al público desde una edad temprana.
- Promover la sensibilización a través de las redes sociales.

Teniendo en cuenta estas aportaciones, los autores han elaborado una serie de recomendaciones que se presentan a continuación.

## 2.4 Recomendaciones

Las siguientes directrices combinan las observaciones y aportaciones del Grupo de Trabajo Internacional con las investigaciones del consorcio del proyecto, y recomiendan la adopción de las siguientes medidas para mejorar la práctica profesional en este ámbito:

- La **inclusión social** de las personas con discapacidad es primordial. Hay que hacer todo lo posible para fomentar la integración de las personas con capacidades diferentes en la sociedad. Esto es especialmente importante en el caso de las personas con discapacidades menos visibles, como la dislexia o el autismo, que a menudo pasan desapercibidas.
- Hay que dar prioridad a la **accesibilidad** en los entornos profesionales y aplicar con firmeza la legislación pertinente. La adaptación de los espacios físicos debe ampliarse para dar cabida a las personas con neurodivergencia y las denominadas afecciones «invisibles». Este impulso a la accesibilidad, en la medida de lo posible, debe ser coherente más allá de las fronteras (municipios, regiones, estados, etc.). Además, la

accesibilidad debe extenderse a los recursos, como el uso de audiolibros / vídeos subtitulados, etc., en lugar de los medios convencionales basados en texto.

- Los profesionales deben investigar las subvenciones y oportunidades de financiación pertinentes para apoyar directamente a las personas con discapacidad, y ayudar a promover sus necesidades para mejorar estas ofertas para futuros beneficiarios.
- Hay que dar a las personas con capacidades diferentes el espacio necesario para que hablen por sí mismas en lugar de que se hable de ellas. Además, los profesionales deberían plantearse mantener un enfoque más informal de los temas relacionados en su práctica, ya que a menudo se consideran algo tabú y esto supone una carga para los alumnos. Además, el actual «modelo caritativo de la discapacidad considera la discapacidad como una carga o un “problema” que las personas sin discapacidad deben resolver» (Oficina de las Naciones Unidas en Ginebra, 2021). Por lo tanto, las conversaciones sobre este tema deberían cambiar para centrarse en la capacidad y no en la discapacidad.
- El **compromiso público** de las personas con capacidades diferentes debe ser una preocupación clave, y las prácticas profesionales deben centrarse en desarrollar relaciones con los municipios, etc., que beneficien a sus clientes.
- Deberían crearse redes de profesionales para abordar estas (y otras) cuestiones, siguiendo el ejemplo del Grupo Internacional de Trabajo. Es fundamental que estas asociaciones profesionales incluyan y den voz a las personas con discapacidad. Además, debería hacerse todo lo posible por proporcionar un mediador / facilitador profesional para estas reuniones, permitiendo que se escuchen todas las voces.

## 2.5 Conclusión

Activism Against Ableism: Activism Against Ableism Erasmus+ (Activismo contra el capacitismo) consistió en desarrollar una metodología para promover la participación política de ciudadanos con capacidades diferentes mediante estrategias participativas. Los ciudadanos con discapacidad sufren exclusión sociocultural y política, y esto tiene repercusiones demostrables en su seguridad socioeconómica. El desarrollo de la metodología





Activism Against Ableism (Activismo contra el capacitismo) aprovechó las contribuciones de un Grupo de Trabajo Internacional (GTI), basándose en las opiniones de las personas con discapacidad de cada país socio. La participación en el GIT fue citada por todos los asistentes como demostrativa de los tipos de cambio transformador que deben producirse en la sociedad para acomodar mejor a las personas con discapacidad, aumentando su visibilidad social y subrayando sus derechos humanos fundamentales. Por lo tanto, debería animarse a los profesionales a desarrollar enfoques participativos que impliquen a aquellos que, en última instancia, se verán más afectados por su trabajo. La capacidad de cambio transformador en la práctica mejoraría enormemente si se promoviera grupos de trabajo formados por educadores, personas con discapacidad y un mediador profesional que supervisará las reuniones. Estos grupos de trabajo son vitales en la fase de concepción de cualquier proyecto sobre el tema de la discapacidad, pero pueden, y deben, mantenerse mucho tiempo después de la ejecución para revisar y mejorar continuamente la práctica, mejorando así tanto las competencias profesionales de los profesionales como los resultados del proyecto para los futuros beneficiarios.



## 3.1 Reflexiones para la práctica basadas en la experiencia de desarrollar una metodología para promover la participación política de ciudadanos con capacidades diferentes mediante estrategias participativas

**Palabras clave: metodología, participación política, responsables políticos**

### 3.2 Resumen

En el panorama mundial actual, el fomento de sociedades inclusivas es un objetivo fundamental, y el empoderamiento de los ciudadanos con capacidades diferentes es crucial para su participación significativa en los procesos políticos. Este documento explora las metodologías para promover dicha participación, ofreciendo valiosas ideas para los responsables políticos que pretenden promulgar un cambio transformador.

Para elaborar políticas eficaces es fundamental comprender en profundidad la dinámica contextual, reconociendo que los retos a los que se enfrentan las personas con capacidades diferentes varían considerablemente según las regiones y los grupos demográficos. Los responsables políticos deben evaluar los factores socioeconómicos, las normas culturales y las estructuras institucionales que conforman la realidad de estas personas, adoptando una perspectiva interseccional para abordar las múltiples formas de marginación.

-La flexibilidad y la adaptabilidad son esenciales en la elaboración de políticas. Los responsables políticos deben perfeccionar las estrategias en función de las reacciones y los nuevos conocimientos, adoptando innovaciones como las tecnologías de asistencia y las plataformas digitales para mejorar la participación política.

La colaboración con las organizaciones locales, los líderes comunitarios y las partes interesadas es vital para un cambio sostenible. Incluir a las personas con capacidades diferentes en el proceso de elaboración de políticas garantiza que éstas respondan a sus necesidades y aspiraciones.

La educación es una poderosa herramienta de empoderamiento, que permite a las personas con capacidades diferentes conocer sus derechos y comprometerse políticamente. Los responsables políticos deben invertir en entornos de aprendizaje accesibles, planes de estudios inclusivos y oportunidades de aprendizaje permanente.

La evaluación y mejora continuas de las políticas son cruciales, con parámetros sólidos que evalúen la participación política y la inclusión social. La transparencia y la rendición de cuentas en la evaluación fomentan una cultura de aprendizaje y adaptación.

Basando las intervenciones en la comprensión del contexto, adoptando la flexibilidad, fomentando las asociaciones, dando prioridad a la educación y comprometiéndose con la mejora continua, los responsables políticos pueden allanar el camino hacia una sociedad más integradora y equitativa en la que todas las personas puedan prosperar.

### 3.3 Contexto

En el panorama mundial actual, la búsqueda de sociedades inclusivas es un objetivo fundamental. Un elemento central de este empeño es el empoderamiento de los ciudadanos con capacidades diferentes, garantizando su participación plena y significativa en los procesos políticos. Al ahondar en las reflexiones sobre el desarrollo de metodologías para promover dicha participación, descubrimos una riqueza de ideas que resuenan mucho más allá de cualquier proyecto individual. Este discurso ampliado pretende amplificar estas ideas, ofreciendo a los responsables políticos una hoja de ruta completa para llevar a cabo un cambio transformador.

### **Comprender la dinámica contextual:**

En la base de la elaboración de políticas eficaces se encuentra una profunda comprensión de la dinámica contextual. No hay dos comunidades iguales, y los retos a los que se enfrentan las personas con capacidades diferentes varían considerablemente según las regiones y los grupos demográficos. Para elaborar políticas que se ajusten a las experiencias vividas por estas personas, los responsables políticos deben emprender primero un proceso de evaluación rigurosa. Esto implica examinar los factores socioeconómicos, las normas culturales y las estructuras institucionales que conforman las realidades de los ciudadanos con capacidades diferentes en un contexto determinado.

Además, los responsables políticos deben reconocer la naturaleza interseccional de la discapacidad, admitiendo que las personas pueden enfrentarse a múltiples formas de marginación basadas en factores como el género, la raza o la situación socioeconómica. Adoptando una perspectiva interseccional, los responsables políticos pueden desarrollar intervenciones que aborden las necesidades y retos únicos de las diversas comunidades, fomentando la inclusión a todos los niveles.

### **Flexibilidad y Adaptación:**

Ante unos retos en constante evolución, la flexibilidad y la adaptación surgen como piedras angulares de un desarrollo eficaz de las políticas. Un planteamiento rígido, ajeno a la realidad de la experiencia vivida, está destinado a fracasar. En lugar de ello, los responsables políticos deben cultivar una mentalidad de adaptabilidad, perfeccionando continuamente las estrategias en respuesta a las reacciones y a los nuevos conocimientos. Este proceso iterativo permite la evolución orgánica de las metodologías, garantizando su pertinencia y eficacia en diversos contextos.

Además, los responsables políticos deben permanecer abiertos a la innovación, adoptando nuevas tecnologías y metodologías que tengan el potencial de mejorar la participación política de los ciudadanos con capacidades diferentes. Ya sea mediante el uso de tecnologías de apoyo o la implementación de plataformas digitales para la participación ciudadana, aprovechar el poder de la innovación puede ampliar el acceso y amplificar las voces que históricamente han sido marginadas.

### **Asociaciones y Colaboración:**

El cambio sostenible rara vez se produce de forma aislada. La colaboración con organizaciones locales, líderes comunitarios y otras partes interesadas es esencial para el éxito de cualquier iniciativa política. Al forjar alianzas sólidas, los responsables políticos pueden aprovechar los recursos existentes, recurrir a la experiencia local y fomentar un sentimiento de propiedad colectiva de las iniciativas. Además, la colaboración permite la creación conjunta de soluciones, garantizando que las intervenciones se ajusten a las experiencias vividas por las personas a las que pretenden empoderar.

Más allá de las asociaciones tradicionales, los responsables políticos también deben dar prioridad a la inclusión significativa de las personas con capacidades diferentes en el propio proceso de elaboración de políticas. Con demasiada frecuencia, las decisiones que afectan directamente a las vidas de estas personas se toman sin su aportación o participación. Centrando las voces de los ciudadanos con capacidades diferentes en el proceso de elaboración de políticas, los responsables políticos pueden garantizar que éstas respondan a sus necesidades y reflejen sus aspiraciones.

### **Capacitación a través de la educación:**

La educación es una poderosa herramienta de empoderamiento que permite a las personas conocer sus derechos, expresar sus necesidades y participar de forma significativa en los procesos políticos. Para los ciudadanos con capacidades diferentes, el acceso a una educación de calidad se ve a menudo obstaculizado por un sinnúmero de barreras, entre las que se cuentan la inaccesibilidad de las instalaciones, las actitudes discriminatorias y la falta de servicios de apoyo especializados.

Para hacer frente a estos retos, los responsables políticos deben dar prioridad a iniciativas educativas adaptadas a las necesidades de las personas con discapacidad. Esto incluye invertir en entornos de aprendizaje accesibles, proporcionar formación sobre autodefensa y compromiso cívico, y promover planes de estudios inclusivos que celebren la diversidad. Además, los responsables políticos deben reconocer la importancia del aprendizaje permanente, garantizando que las oportunidades educativas se extiendan más allá de la escolarización formal y hasta la edad adulta.

### **Evaluación y mejora continua:**

El camino de la elaboración de políticas está marcado por la evaluación y la mejora continuas. Los indicadores de éxito deben ir más allá de los meros productos y abarcar resultados que reflejen mejoras tangibles en la participación política y la inclusión social. Mediante sólidos mecanismos de evaluación, los responsables políticos pueden identificar los puntos fuertes y débiles, repetir las estrategias e impulsar avances significativos a lo largo del tiempo.

Además, los responsables políticos deben dar prioridad a la transparencia y la rendición de cuentas, garantizando que los resultados de la evaluación se difundan ampliamente y se utilicen para fundamentar la futura toma de decisiones. Al implicar a las partes interesadas en el proceso de evaluación, los responsables políticos pueden fomentar una cultura de aprendizaje y adaptación en la que se celebren los éxitos y se asuman los fracasos como oportunidades de crecimiento.

Al reflexionar sobre el camino recorrido en el desarrollo de metodologías para promover la participación política de los ciudadanos con capacidades diferentes, queda claro que el camino hacia la inclusión es a la vez difícil y polifacético. Sin embargo, estos retos encierran oportunidades de cambio transformador. Al basar las intervenciones en la comprensión del contexto, adoptar la flexibilidad y la adaptación, fomentar las asociaciones, dar prioridad a la educación y comprometerse con la mejora continua, los responsables políticos pueden allanar el camino hacia una sociedad más inclusiva y equitativa.

Al embarcarnos juntos en este viaje, mantengamos firme nuestro compromiso de capacitar a todas las personas para que participen plenamente en la vida política de sus comunidades. Amplificando las voces de los ciudadanos con capacidades diferentes, podemos construir un futuro en el que se celebre la diversidad, se dismantelen las barreras y todas las personas tengan la oportunidad de prosperar.

## **3.4 Recomendaciones**

A medida que los responsables políticos se enfrentan a la complejidad de promover la participación política de los ciudadanos con capacidades diferentes, deben recurrir a un rico

entramado de investigaciones, estudios y conocimientos prácticos para fundamentar su toma de decisiones. Al sintetizar las conclusiones de los principales especialistas y profesionales en este campo, los responsables políticos pueden elaborar recomendaciones basadas en enfoques contrastados y adaptadas a las necesidades específicas de sus comunidades.

Una recomendación clave es dar prioridad al desarrollo de políticas inclusivas que aborden las barreras intersectoriales a las que se enfrentan las personas con capacidades diferentes. Estudiosos como Carol Thomas (2014), en su obra «Discapacidad y diversidad», subrayan la importancia de pasar de un modelo médico de la discapacidad a un modelo social que reconozca la discapacidad como producto de barreras sociales, ambientales y de actitud. Al adoptar un marco de modelo social, los responsables políticos pueden diseñar políticas dirigidas a estas barreras y crear entornos políticos más integradores.

Además, los responsables políticos deben dar prioridad a la participación significativa de las personas con capacidades diferentes en el propio proceso de elaboración de políticas. Como destacan autores como Priestley et. al. (2016) «La participación política de las personas con discapacidad en Europa: Derechos, accesibilidad y activismo», la exclusión de las voces de las personas con capacidades diferentes de la toma de decisiones políticas perpetúa los ciclos de marginación y refuerza los desequilibrios de poder existentes. Para contrarrestar esta tendencia, los responsables políticos deben colaborar activamente con las personas con capacidades diferentes y las organizaciones que las representan, garantizando que sus perspectivas y experiencias ocupen un lugar central en la elaboración y aplicación de las políticas.

Otra recomendación fundamental es invertir en infraestructuras y tecnología accesibles para facilitar la participación política de los ciudadanos con capacidades diferentes. Las investigaciones de autores como Mallet (2011) en «Representing disability in an ableist world: Essays on mass media» subrayan la importancia de los canales de comunicación accesibles, las cabinas de votación y los materiales de campaña para permitir la plena participación electoral. Al asignar recursos para mejorar la accesibilidad, los responsables políticos pueden eliminar las barreras físicas y tecnológicas que dificultan la participación política y garantizar

que los ciudadanos con capacidades diferentes puedan ejercer sus derechos democráticos en pie de igualdad con sus homólogos sin discapacidad.

Además, los responsables políticos deben dar prioridad a las iniciativas de educación y sensibilización para fomentar una cultura de inclusión y empoderamiento entre las personas con capacidades diferentes. Estudiosos como Tom Shakespeare (2013), en «Disability Rights and Wrongs Revisited», hacen hincapié en el potencial transformador de la educación para desafiar los estereotipos, combatir la discriminación y promover la autodefensa. Mediante la incorporación de la sensibilización sobre la discapacidad en los planes de estudio, los programas de diversidad en el lugar de trabajo y las actividades de divulgación en la comunidad, los responsables políticos pueden cultivar una sociedad más integradora en la que las personas con capacidades diferentes sean miembros valiosos y participantes activos.

Además, los responsables políticos deben establecer mecanismos sólidos para supervisar y evaluar la eficacia de las políticas destinadas a promover la participación política de los ciudadanos con capacidades diferentes. Los responsables políticos pueden desarrollar indicadores para evaluar el impacto de las políticas en la participación electoral, la accesibilidad de los colegios electorales y la representación en los cargos electos. Mediante la recopilación y el análisis periódicos de datos sobre estos parámetros, los responsables políticos pueden identificar áreas de mejora, realizar un seguimiento de los progresos a lo largo del tiempo y realizar ajustes basados en pruebas en las intervenciones políticas.

En última instancia, las recomendaciones esbozadas anteriormente representan sólo un punto de partida para los responsables políticos que tratan de promover la participación política de los ciudadanos con capacidades diferentes. A medida que se embarcan en este viaje, los responsables políticos deben seguir comprometidos con el diálogo, la colaboración y el aprendizaje continuos, recurriendo a la experiencia de académicos, defensores y comunidades afectadas para fundamentar sus esfuerzos. Al centrarse en las voces y experiencias de las personas con capacidades diferentes, los responsables políticos pueden promover políticas que no sólo eliminen las barreras a la participación, sino que también capaciten a todos los ciudadanos para participar plenamente en el proceso democrático.



## 3.5 Conclusión

Capacitar a los ciudadanos con capacidades diferentes para que participen plenamente en los procesos políticos es crucial para construir sociedades integradoras. La elaboración de políticas eficaces comienza con la comprensión de los retos específicos a los que se enfrentan estas personas, que varían mucho según las regiones y los grupos demográficos. Los responsables políticos deben realizar evaluaciones exhaustivas de los factores socioeconómicos, las normas culturales y las estructuras institucionales, adoptando un enfoque interseccional para abordar la marginación agravada.

La flexibilidad y la adaptabilidad son fundamentales. Los responsables políticos deben perfeccionar continuamente las estrategias basándose en la información recibida y adoptar innovaciones como las tecnologías de asistencia y las plataformas digitales para mejorar la participación. La colaboración con las organizaciones locales, los líderes comunitarios y las partes interesadas es vital para aprovechar los recursos y garantizar que las iniciativas reflejen las experiencias vividas por las personas con capacidades diferentes.

La educación es una poderosa herramienta de empoderamiento. Las iniciativas educativas adaptadas, los entornos de aprendizaje accesibles y los planes de estudios inclusivos son esenciales. Las oportunidades de aprendizaje permanente deben extenderse más allá de la educación formal para apoyar el compromiso continuo.

Es necesario evaluar y mejorar continuamente las políticas. Los responsables políticos deben utilizar parámetros sólidos para evaluar la participación política y la inclusión social, fomentando la transparencia y la rendición de cuentas.

## 4.1. Recomendaciones para la elaboración de políticas sobre los nefastos efectos del capacitismo

**Palabras clave: recomendaciones, elaboración de políticas, efectos del capacitismo**

## 4.2 Resumen

Las recomendaciones específicas se desarrollan como parte del quinto paquete de trabajo del proyecto Activism Against Ableism (Activismo contra el Capacitismo) exploran estrategias y metodologías para promover la participación política y social de los jóvenes europeos con discapacidad y se centran en proporcionar «Recomendaciones para la elaboración de políticas relativas a los efectos nefastos del capacitismo» basadas en un análisis de los retos a los que se enfrentan las personas con discapacidad en los procesos de elaboración de políticas.

## 4.3 Contexto

El capacitismo, la discriminación y los prejuicios sociales contra las personas con discapacidad, se manifiesta de diversas formas perjudiciales, que afectan a la vida, las oportunidades y el bienestar de las personas. Para contrarrestar estos efectos, las políticas deben ser integrales e inclusivas.

Es importante señalar que los incidentes de discriminación social en los procesos de elaboración de políticas contra las personas con discapacidad varían significativamente entre los países de la UE. Los Estados miembros septentrionales de la UE desarrollan medidas políticas más enérgicas para proteger los derechos de las personas con discapacidad, mientras que los Estados miembros meridionales se enfrentan a más dificultades para abordarlas. Las actitudes apolíticas en la elaboración de políticas, es decir, las actitudes que muestran una falta de conocimiento sobre las capacidades de las personas con discapacidad, ignorancia o falta de empatía hacia las cuestiones relacionadas con la discapacidad, crean efectos adversos en la elaboración de políticas. Éstas se traducen principalmente en la exclusión de las personas con discapacidad de los procesos de toma de decisiones o en una aplicación inadecuada de las políticas. Por ejemplo, la Estrategia Europea sobre Discapacidad 2010-2020 de la UE

pretendía empoderar a las personas con discapacidad, pero los avances en los Estados miembros han sido desiguales, con importantes lagunas en ámbitos como la accesibilidad y el empleo. En particular, la Estrategia de Discapacidad de la Comisión Europea es una estrategia renovada de diez años que incluye formas de empoderar a las personas con discapacidad para que puedan disfrutar de sus derechos y participar plenamente en la sociedad y la economía.

A pesar de la plétora de medidas desarrolladas por la Comisión Europea para combatir los efectos del capacitismo, sigue habiendo una distribución desproporcionada de medidas nacionales entre los Estados miembros de la UE para garantizar los derechos de las personas con discapacidad en los procesos de elaboración de políticas. Algunas de las medidas desarrolladas por la UE hacen referencia al principio 17 del Pilar Europeo de Derechos Sociales, que subraya que las personas con discapacidad tienen derecho a una ayuda a la renta que garantice una vida digna, así como a la Ley Europea de Discapacidad, cuyo objetivo es garantizar los requisitos de accesibilidad de los productos fabricados para que sean accesibles a las personas con discapacidad.

Además, en las últimas décadas han aumentado el número y la repercusión de las organizaciones y asociaciones destinadas a promover los derechos de las personas con discapacidad. Entre estas organizaciones, que se describen con más detalle en el MANUAL DE ACTIVISMO CONTRA EL CAPACITISMO, figuran: Inclusion International, Global Partnership for Children with Disabilities, World ENABLED y, a escala de la UE: el Foro Europeo de la Discapacidad, la Asociación Europea de Proveedores de Servicios para Personas con Discapacidad, etc.

A pesar de las medidas políticas de la UE para garantizar la igualdad de participación en la sociedad, los efectos del capacitismo prevalecen en los procedimientos de elaboración de políticas. El capacitismo, que se atribuye a prejuicios sociales arraigados, falta de concienciación y barreras estructurales, puede afectar en última instancia a las políticas y medidas establecidas para garantizar los derechos de las personas con discapacidad.

Los principales efectos del capacitismo en la elaboración de políticas se refieren a:

- La integración de estereotipos y conceptos erróneos en los procesos de elaboración de políticas debido a actitudes capacitistas, que conducen al diseño y la aplicación de políticas y estrategias que promueven un enfoque paternalista de «cuidado» en lugar de fomentar la independencia o la capacitación de las personas con discapacidad.
- La infrarrepresentación de las personas con discapacidad en los procesos de toma de decisiones, especialmente en ámbitos políticos y cuestiones que afectan a sus vidas, lo que impide que sus voces sean escuchadas y tenidas en cuenta a la hora de desarrollar resultados políticos.
- Falta de datos e investigación en toda la UE sobre incidentes de capacitismo y experiencias y necesidades de las personas con discapacidad. El capacitismo también puede generar sesgos en la investigación política realizada, ya que esta puede ser limitada y sesgada, y no captar toda la diversidad y complejidad de las experiencias de discapacidad.
- Estructuras y procedimientos rígidos en los procesos gubernamentales que dificultan el acceso a los recursos, la información y el apoyo del Estado para garantizar también que en momentos de emergencia, como catástrofes naturales, conflictos, etc., se entiendan y tengan en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad.
- Una actitud capacitista en la elaboración de políticas hace que los responsables políticos den prioridad a otras áreas de gasto frente a los derechos de las personas con discapacidad, considerando las adaptaciones y las medidas de accesibilidad como demasiado costosas, lo que a menudo lleva a favorecer la aplicación de programas de inversión a corto plazo en lugar de inversiones a largo plazo, dando lugar a la aceleración de los retos actuales o de la estabilidad de los retos a los que se enfrentan las personas con discapacidad a largo plazo en todas las áreas, como la accesibilidad, la educación, el empleo, la atención sanitaria, la vivienda, el transporte, los servicios sociales, la inclusión en la comunidad, la tecnología y los derechos y la protección legales.
- Las personas con discapacidades invisibles pueden enfrentarse a dificultades adicionales para que se reconozcan y aborden sus necesidades en las políticas debido a la negligencia y la falta de concienciación e información derivadas de actitudes capacitistas.

- El aislamiento social adicional de las personas con discapacidad que también pertenecen a grupos marginados por motivos de raza, género y antecedentes socioeconómicos pueden enfrentarse a una discriminación agravada que no se ilustra ni aborda mediante políticas que tengan en cuenta la interseccionalidad.
- Apoyo social inadecuado a las familias y cuidadores, que en muchas ocasiones se enfrentan al aislamiento estatal y social, debido al desconocimiento de los recursos, herramientas y habilidades para apoyar mejor a las personas con discapacidad, lo que se suma al reducido apoyo económico por parte del Estado, que puede afectar a la calidad de vida de todos los miembros de la familia.
- Falta de medidas políticas en relación con el sistema de bienestar que evalúen y desarrollen nuevas estrategias relacionadas con la calidad de vida de las personas con discapacidad.

## 4.4 Recomendaciones

El primer paso para frenar los efectos del capacitismo en el proceso de elaboración de políticas es la educación. El público y, lo que es más importante, las personas con autoridad política deben estar bien informadas, poseer habilidades de flexibilidad y ser conscientes de los problemas de la discapacidad y de las capacidades de las personas con discapacidad. Esto permitirá dar el primer paso hacia la aplicación de procedimientos de elaboración de políticas que contrarresten las actitudes capacitistas en los procesos de toma de decisiones.

Se proponen las siguientes recomendaciones para la elaboración de políticas que aborden los nefastos efectos del capacitismo, tal y como se ha expuesto en el capítulo anterior:

- Procesos participativos de las personas con discapacidad en la toma de decisiones mediante la creación de grupos a nivel local y nacional y equipos de consulta formados por expertos y personas con discapacidad.
- Procedimientos transparentes y supervisión de los procesos de toma de decisiones para eliminar sesgos y prejuicios en los procedimientos de toma de decisiones.

- Mecanismos eficaces de colaboración entre múltiples organismos y coordinación efectiva entre las autoridades nacionales y locales.
- Disponibilidad de financiación, especialmente en lo que respecta a programas de inversión a largo plazo financiados por el Estado que faciliten la vida diaria de las personas con discapacidad.
- Garantizar el uso de métodos de comunicación accesibles en los actos políticos para incluir a todas las personas independientemente de sus capacidades.
- Abordar el aspecto de la interseccionalidad a escala nacional en referencia al marco jurídico de la UE en la lucha contra la discriminación en sus diversas formas (Directiva sobre igualdad racial, Directiva sobre igualdad en el empleo y Directiva sobre igualdad de género), que refuerzan todas ellas las políticas antidiscriminatorias por motivos de religión, género, discapacidad, edad u orientación sexual.

## 4.5 Conclusión

Las recomendaciones proporcionan una base de información a los responsables políticos y las partes interesadas sobre las formas de combatir el capacitismo en los procedimientos de elaboración de políticas.

A pesar de los esfuerzos de la Comisión Europea, como la Estrategia Europea sobre Discapacidad y varias directivas destinadas a proteger los derechos de las personas con discapacidad, el capacitismo se manifiesta a través de la exclusión, la aplicación inadecuada de las políticas y la falta de datos exhaustivos. Las disparidades entre los Estados miembros de la UE agravan aún más estos problemas, ya que los Estados miembros del Norte suelen aplicar medidas más estrictas que sus homólogos del Sur.

Los principales efectos del capacitismo en la elaboración de políticas son la integración de estereotipos, la infrarrepresentación en los procesos de toma de decisiones y la persistencia de estructuras rígidas que dificultan el acceso a los recursos estatales. Además, faltan enfoques interseccionales en las políticas, que no abordan la discriminación agravada a la que se enfrentan las personas con discapacidad pertenecientes a otros grupos marginados.

Para hacer frente a estos retos, es crucial educar tanto al público como a los responsables políticos sobre los problemas de la discapacidad y las capacidades de las personas con discapacidad. Las recomendaciones incluyen mejorar los procesos participativos, garantizar la transparencia y la supervisión en la toma de decisiones, fomentar la colaboración eficaz entre los organismos del Estado, garantizar la financiación gubernamental a largo plazo de los programas de apoyo, utilizar métodos de comunicación accesibles en los actos políticos e incorporar la interseccionalidad a las políticas antidiscriminatorias.

Poniendo en práctica estas recomendaciones, los responsables políticos pueden crear una sociedad más integradora que no sólo reconozca los derechos y necesidades de las personas con discapacidad, sino que también las capacite para participar plena e independientemente en todos los aspectos de la vida.

## 5.1 Recomendaciones para la elaboración de políticas relativas a la inclusión social, profesional y política de las personas con discapacidad

**Palabras clave: recomendaciones, elaboración de políticas, efectos del capacitismo**

## 5.2 Resumen

Este capítulo ofrece una serie de recomendaciones destinadas a mejorar la inclusión social en el contexto laboral de las personas con discapacidad. A pesar de los marcos jurídicos y las iniciativas existentes, las personas con discapacidad siguen enfrentándose a importantes barreras a la hora de acceder al mundo laboral. Si abordamos estos retos mediante opciones específicas, podremos promover una sociedad más inclusiva.

Entre las recomendaciones figuran aplicar normas exhaustivas de accesibilidad, hacer cumplir la legislación contra la discriminación en el trabajo y garantizar instalaciones laborales accesibles. Estas medidas son fundamentales para fomentar un entorno en el que las personas con discapacidad puedan participar plenamente y prosperar en todos los aspectos de la vida.

## 5.3 Contexto

La UE y sus Estados miembros se han comprometido a mejorar la situación socioeconómica de las personas con discapacidad, basándose en el Tratado de Funcionamiento de la Unión Europea y la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. El **principio 17 del Pilar Europeo de Derechos Sociales** subraya que las personas con discapacidad tienen derecho a una ayuda a la renta que les garantice una vida digna, a servicios que les permitan participar en el mercado laboral y en la sociedad, y a un entorno laboral adaptado a sus necesidades.

A pesar de ello, las personas con discapacidad se enfrentan a numerosos obstáculos en los ámbitos social y profesional, que limitan su plena participación en la sociedad. A menudo se enfrentan a grandes dificultades que retrasan su plena participación en la sociedad. Las personas con discapacidad siguen constituyendo un grupo especialmente vulnerable en nuestras sociedades. Demasiadas de ellas siguen expuestas a la marginación. Esto es especialmente evidente en el plano socioeconómico.

En cuanto al lugar y el entorno de trabajo, las personas con discapacidad experimentan tasas de desempleo más elevadas y oportunidades limitadas de promoción profesional. Las



prácticas de contratación discriminatorias, la falta de adaptaciones en el lugar de trabajo y de programas de formación profesional son obstáculos importantes. Estos retos no sólo afectan a la independencia económica de las personas con discapacidad, sino que también limitan su contribución a la población activa y a la economía en general. Además, las personas con discapacidad se enfrentan a menudo a limitaciones en su desarrollo profesional y en sus oportunidades de carrera debido a los prejuicios persistentes y a la inadecuada comprensión de sus capacidades por parte de los empresarios.

Sin embargo, a pesar de estas barreras, las personas con discapacidad pueden aportar contribuciones significativas y únicas a la mano de obra y a la economía en general si se les brindan las oportunidades y el apoyo adecuados. Por ello, es esencial que las empresas y organizaciones promuevan políticas activas de inclusión, incentivando la adopción de lugares de trabajo flexibles y accesibles y aplicando políticas firmes contra la discriminación.

La adopción de algunas buenas prácticas no sólo ayudará a reducir las desigualdades laborales de las personas con discapacidad, sino que también enriquecerá la mano de obra con perspectivas y competencias diferentes, contribuyendo a una mayor innovación y productividad. De este modo, el sector del empleo puede evolucionar hacia una mayor equidad e inclusión, garantizando que cada persona tenga la oportunidad de desarrollar su potencial profesional.

## 5.4 Recomendaciones

Este capítulo presenta algunas de las recomendaciones destinadas a promover la inclusión social en el contexto profesional de las personas con discapacidad. Las medidas propuestas pretenden crear una sociedad más inclusiva garantizando la igualdad de acceso a oportunidades de empleo justas. Las recomendaciones abarcan varios ámbitos: políticas de contratación, accesibilidad y tecnología, flexibilidad laboral, desarrollo profesional, apoyo y asistencia. En concreto:

### **Políticas de contratación**

- Implantar programas de formación obligatorios para todos los empleados sobre diversidad, inclusión y concienciación sobre la discapacidad para promover una cultura corporativa integradora;
- Garantizar que todos los materiales de contratación estén disponibles en formatos accesibles y que los procedimientos de contratación estén libres de barreras físicas y de comunicación.

### **Accesibilidad y tecnología**

- Proporcionar tecnologías de apoyo que permitan a las personas con discapacidad trabajar con eficacia, como programas de lectura de pantalla, hardware personalizado y sistemas de comunicación mejorados;
- •Modificar los espacios de trabajo para hacerlos totalmente accesibles, incluyendo rampas, ascensores adecuados, aseos accesibles y señalización clara.

### **Flexibilidad laboral**

- Promover políticas de trabajo flexible que permitan horarios personalizados y oportunidades de trabajo a distancia, cuando sea posible, para adaptarse a las distintas necesidades;
- Trabajar con empleados con discapacidad para identificar y aplicar adaptaciones específicas que puedan ayudarles a realizar mejor sus tareas.

### **Desarrollo profesional**

- Garantizar que las personas con discapacidad tengan igualdad de acceso a la formación profesional avanzada y a las oportunidades de promoción;
- Ofrecer trayectorias profesionales claras y planes de desarrollo profesional que tengan en cuenta las capacidades y aspiraciones individuales.

### **Apoyo y asistencia**

- Ofrezca servicios de apoyo continuado, como asistentes personales o intérpretes de lengua de signos, para garantizar que los empleados con discapacidad puedan trabajar con eficacia;
- Crear programas de tutoría que pongan en contacto a los nuevos empleados con discapacidad con compañeros más experimentados para que les apoyen durante la integración y el desarrollo profesional.

## **5.5 Conclusión**

En este capítulo se analizaron los retos a los que se enfrentan las personas con discapacidad en el contexto laboral a pesar de los marcos normativos y las iniciativas de apoyo actuales. La discapacidad, aun siendo un reto importante, no debería ser un obstáculo para la participación igualitaria y productiva en el mundo laboral. Las recomendaciones propuestas pretenden derribar las barreras existentes promoviendo un entorno laboral más inclusivo y accesible.

Las políticas de contratación, la adaptabilidad del lugar de trabajo, la integración de la tecnología, la flexibilidad laboral y el desarrollo profesional son aspectos cruciales que requieren un enfoque cohesivo y holístico. Al aplicar estas estrategias, las empresas y organizaciones no solo cumplirán sus obligaciones legales, sino que también contribuirán activamente a la creación de una mano de obra diversa que valore las capacidades únicas de cada individuo.

Fomentar la diversidad y la inclusión en el lugar de trabajo no sólo mejora la calidad de vida de las personas con discapacidad, sino que también enriquece el entorno laboral con nuevas perspectivas y competencias, impulsando la innovación y un mayor rendimiento colectivo. En vista de ello, es imperativo que todas las partes interesadas colaboren para adoptar y aplicar estas recomendaciones, garantizando que todas las personas tengan la oportunidad de desarrollar su potencial profesional y contribuir de forma significativa a la economía en general.



Promover la equidad y la inclusión en el lugar de trabajo no es sólo una cuestión de justicia social, sino una necesidad estratégica que reportará beneficios duraderos a la sociedad en su conjunto.



## 6.1 Recomendaciones para la elaboración de políticas sobre la importancia de la participación social y política de las personas con capacidades diferentes, y cómo promover su capacitación

**Palabras clave: recomendaciones, efectos del capacitismo, capacitación**

### 6.2 Resumen

Este documento político responde a la necesidad actual de aumentar el nivel de exposición de las personas discapacitadas y hacer que se empoderen en la sociedad mediante la inclusión social. La discriminación y los prejuicios contra las personas con discapacidad, conocidos como ableism, tienen un impacto profundo y negativo en su bienestar psicológico y socioeconómico. Como tal, el deseo de este documento es ofrecer recomendaciones políticas claras y globales que ayuden a los responsables políticos a realizar cambios significativos que permitan a las personas con discapacidad llevar un estilo de vida normal y plenamente integrado, como el que disfruta cualquier otra persona.

Las personas discapacitadas se enfrentan a diario a una amplia gama de retos, como barreras arquitectónicas, falta de igualdad de oportunidades en el empleo y la educación, barreras actitudinales y barreras informativas. Estas barreras impiden al individuo desempeñar las funciones y responsabilidades que se esperan de él en la sociedad y restringen la interacción social con sus iguales. Los efectos sociales del capacitismo, como la baja estima y la ansiedad, complican aún más estos problemas.

Para abordar estos problemas, el documento político explica que deben emplearse varias estrategias. Deben perseguirse más cambios estructurales mediante la mejora de las infraestructuras y la aplicación de principios de diseño universal. Las actividades educativas, como la concienciación y sensibilización de la población, pueden cambiar la percepción que

se tiene de ella. Irónicamente, a pesar de los importantes avances logrados con la aplicación de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades, la tecnología de la información y la comunicación sigue siendo un ámbito en el que aún podrían introducirse mejoras significativas, minimizando las barreras a la discapacidad para ayudar a empoderar a las personas con discapacidad. Unas mejoras adecuadas del régimen jurídico y político ofrecerán las salvaguardias necesarias y garantizarán la rendición de cuentas.

Además, se proporcionan las estrategias aplicadas para mejorar la participación social, incluidas las disposiciones legislativas y educativas para las personas con dificultades de aprendizaje o vulnerabilidad en el desarrollo, y los programas de participación comunitaria. Si se siguen estas recomendaciones, será posible garantizar que los responsables políticos promuevan la integración efectiva de las personas discapacitadas en la sociedad. Este documento político pretende poner de relieve el problema del capacitismo para que la sociedad en general mejore y proteja a todos los ciudadanos del país que, de un modo u otro, son discapacitados.

## 6.3 Contexto

Según diversas estadísticas, las personas con discapacidad constituyen una gran parte de la sociedad y tienen muchos problemas sociales que limitan su inclusión. Dichos problemas surgen del capacitismo, que puede ser de naturaleza física, actitudinal y sistémica, entre otras dimensiones. En todo el mundo, los lugares de recreo, uso público, transporte, mano de obra y espacios para caminar siguen siendo un tabú para muchas personas discapacitadas, lo que limita su funcionamiento cotidiano. Para satisfacer sus necesidades y hacerles partícipes activos de la vida social, hay que abordar estas barreras superpuestas de forma holística. La falta de acceso al entorno físico, con edificios, rampas y medios de transporte público inaccesibles, lleva a las personas con discapacidad a desvincularse de su comunidad. Los prejuicios implican creencias, sentimientos y acciones negativas hacia los demás en función de su pertenencia a un grupo, mientras que los estereotipos excluyen a los demás en función de las imágenes negativas personales o de grupo que tiene un grupo dominante. Además de

los factores anteriores, también existen barreras de comunicación que impiden a las personas con discapacidad acceder a la información necesaria en formatos adecuados que puedan entender, como el braille, los caracteres grandes y el lenguaje de signos, entre otros. La experiencia del ableism dificulta que las personas con discapacidad sean miembros activos de la sociedad debido a las escasas oportunidades de promoción y acceso a la educación, así como a la pérdida de autoestima, el aumento de la ansiedad y los sentimientos de impotencia. Desde el punto de vista socioeconómico, las personas con discapacidad tienen menos posibilidades de alcanzar una educación de mayor calidad, un empleo y un nivel general de ingresos que otros miembros de la sociedad. Estos retos hacen que sea importante elaborar más y mejores políticas y programas en el ámbito de la inclusión social y la capacitación.

Para hacer frente a estos problemas, debe adoptarse un enfoque polifacético que no sólo implique la erradicación de las barreras que ocultan el acceso físico y a la comunicación, sino que también fomente cambios positivos en la actitud y las políticas. La rehabilitación general de la sociedad para las personas discapacitadas implica la modificación de las instalaciones físicas dentro de la sociedad, el cambio de la percepción de la sociedad hacia las personas discapacitadas, la provisión de infraestructuras de comunicación relacionadas con lo social y la formulación de legislaciones legales relacionadas con lo social. Si se fomenta la existencia de una comunidad tolerante que incluya a toda la población, se animará a muchas personas a dar lo mejor de sí mismas en las sociedades en las que viven.

## 6.4 Recomendaciones

### 1. Mejorar la accesibilidad física

- **Mejoras en las infraestructuras:** Los gobiernos y los municipios deben invertir en hacer que los espacios públicos sean plenamente accesibles mediante la adaptación de las infraestructuras existentes y la garantía de que los nuevos edificios cumplan las normas de diseño universal;

- **Normas de diseño universal:** Implantar y hacer cumplir normas integrales de diseño universal en todos los edificios públicos y privados para garantizar la accesibilidad de las personas con discapacidad.

## 2. Promover actitudes inclusivas y sensibilización

- **Campañas de sensibilización pública:** Lanzar campañas a escala nacional para educar al público sobre las capacidades y derechos de las personas con discapacidad, desafiando y cambiando los estereotipos y prejuicios negativos;
- **Programas de formación:** Desarrollar y ordenar programas de formación para funcionarios públicos, educadores, empresarios y proveedores de servicios para aumentar la concienciación y la comprensión de las cuestiones relacionadas con la discapacidad y promover prácticas inclusivas.

## 3. Información y comunicación accesibles

- **Plataformas de información accesibles:** Los gobiernos deben desarrollar y mantener sitios web, aplicaciones móviles y otras plataformas de comunicación que sean accesibles para las personas con discapacidad, utilizando formatos como Braille, letra grande, audio y lenguaje de signos;
- **Tecnologías de apoyo:** Promover el desarrollo y uso de tecnologías de apoyo que faciliten la comunicación y el acceso a la información de las personas con discapacidad, garantizando su integración en los servicios generales.

## 4. Reforzar los marcos jurídico y político

- **Legislación inclusiva:** Promulgar y hacer cumplir leyes integrales que garanticen los derechos políticos y sociales de las personas con discapacidad, asegurando la alineación con convenciones internacionales como la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (CDPD).



- **Supervisión y rendición de cuentas:** Crear organismos independientes para supervisar la aplicación de las políticas de inclusión de la discapacidad, garantizando la rendición de cuentas y el cumplimiento de las normas legales.

## 5. Fomentar la participación política

- **Educación inclusiva:** Aplicar políticas que promuevan la educación inclusiva, proporcionando los recursos y el apoyo necesarios para garantizar que los estudiantes con discapacidad puedan participar plenamente en la educación general;
- **Participación comunitaria:** Facilitar la participación activa de las personas con discapacidad en las actividades y organizaciones de la comunidad, promoviendo la integración social y el empoderamiento a través de programas comunitarios inclusivos.

## 6.5 Conclusión

En resumen, es evidente que erradicar el capacitismo y fomentar la integración social de las personas discapacitadas es lo más importante en la búsqueda de una sociedad equitativa. A pesar de encontrar servicios como el transporte, el acceso a instalaciones, el idioma y el apoyo de la comunidad para lograr una independencia general, las personas discapacitadas siguen experimentando barreras que les impiden participar en actividades sociales. Dichas barreras niegan de hecho a las personas con discapacidad la posibilidad de acceder y disfrutar de su derecho a los espacios y servicios públicos, al tiempo que refuerzan los estereotipos y alimentan entornos discriminatorios.

Hay que entender que la inclusión social no es un fin, sino un derecho, un objetivo al que nadie debe renunciar. Significa establecer sociedades en las que se espere y se aprecie a las personas discapacitadas por lo que pueden hacer y garantizar que se les concedan las mismas oportunidades que a cualquier otra persona para participar en diversas facetas de la vida. Un método fundamental para establecer la inclusión social implica un cambio profundo



en las perspectivas de las personas sobre la discapacidad, incluido el paso de un pensamiento deficitario a una identidad positiva de la discapacidad.



## Conclusión final

Las directrices elaboradas por el Grupo de Trabajo Internacional, combinadas con la investigación del consorcio del proyecto, hacen hincapié en varias acciones clave para mejorar la práctica profesional y promover la inclusión de las personas con discapacidad en las distintas esferas de la vida. Estas recomendaciones se centran en la inclusión social, profesional y política, la accesibilidad y una defensa y representación más amplias.

La **inclusión social** es crucial para las personas con discapacidad. Hay que esforzarse por integrarlas plenamente en la sociedad, incluidas aquellas con afecciones menos visibles como la dislexia o el autismo. Esto incluye la creación de espacios públicos accesibles, la aplicación de los principios del diseño universal en los proyectos de infraestructuras, el lanzamiento de campañas de sensibilización pública para reducir la estigmatización, la integración de la concienciación sobre la discapacidad en los programas escolares y la prestación de servicios de apoyo comunitario como intérpretes de lengua de signos y asistentes personales. También es esencial aumentar la financiación de los servicios para discapacitados y fomentar el desarrollo de tecnologías de apoyo.

La **inclusión profesional** requiere políticas que animen a las empresas a contratar a personas con discapacidad mediante incentivos como desgravaciones fiscales y subvenciones. Es esencial aplicar políticas empresariales que exijan adaptaciones, como equipos adaptados y horarios flexibles, y fomentar el trabajo a distancia cuando sea factible. Deben ofrecerse programas de formación profesional adaptados a las personas con discapacidad, además de educación inclusiva y oportunidades de desarrollo profesional.

Reforzar las leyes contra la discriminación en el lugar de trabajo y establecer mecanismos para hacer frente a la discriminación y el acoso son pasos necesarios hacia un entorno laboral inclusivo.

La **accesibilidad** debe ser una prioridad en los entornos profesionales, extendiéndose a los espacios físicos y los recursos para acomodar a las personas con afecciones neurodivergentes y las denominadas discapacidades invisibles. Los profesionales deberían plantearse un enfoque más informal a la hora de debatir cuestiones relacionadas, ya que el actual modelo caritativo de la discapacidad suele suponer una carga excesiva para las personas con discapacidad. Las conversaciones deberían centrarse más en las capacidades que en las discapacidades. Los profesionales también deben buscar subvenciones y oportunidades de financiación para apoyar a las personas con discapacidad y promover estas necesidades para mejorar la prestación a futuros beneficiarios.

La **inclusión política** incluye garantizar que los colegios electorales sean accesibles y proporcionar métodos de voto alternativos, como el voto por correo y el voto electrónico. Igualmente importante es promover la representación política de las personas con discapacidad apoyando sus candidaturas y su liderazgo. Implicar a las personas con discapacidad en el proceso de elaboración de políticas a través de consejos asesores y órganos consultivos garantiza que sus voces sean escuchadas. Es esencial revisar y actualizar periódicamente la legislación para abordar los nuevos problemas y necesidades.

Apoyar a las organizaciones que defienden los derechos de las personas con discapacidad e incluir las cuestiones de discapacidad en las agendas más amplias de derechos humanos y justicia social es esencial para la defensa y la representación.

Ofrecer programas de educación cívica accesibles y adaptados a las personas con discapacidad y animar a los partidos políticos a incluir en sus plataformas cuestiones relacionadas con la discapacidad puede mejorar significativamente la inclusión política.

Para hacer frente al capacitismo en la elaboración de políticas, la educación es primordial. Los responsables políticos y el público deben estar bien informados sobre las cuestiones de discapacidad y las capacidades de las personas con discapacidad. Esto incluye campañas locales de concienciación sobre el capacitismo, la aceptación y la comprensión de las distintas discapacidades, especialmente las invisibles. Es esencial establecer procesos

participativos que impliquen a las personas con discapacidad en la toma de decisiones a nivel local y nacional. Garantizar procedimientos transparentes y supervisar los procesos de toma de decisiones puede ayudar a eliminar los prejuicios. La accesibilidad de las estructuras gubernamentales para satisfacer las necesidades de las personas con discapacidad y unos mecanismos eficaces de cooperación interinstitucional son esenciales. Es esencial la financiación a largo plazo de programas que faciliten la vida diaria de las personas con discapacidad, incluidos los servicios de educación, empleo y asistencia social.

**Siguiendo estas directrices, los responsables políticos y las partes interesadas pueden crear una sociedad más integradora que reconozca los derechos y necesidades de las personas con discapacidad. Este enfoque no sólo empodera a las personas con discapacidad, sino que también enriquece a las comunidades al valorar la diversidad y promover la plena participación de todos los miembros de la sociedad.**

**Unas directrices de accesibilidad eficaces, iniciativas de sensibilización y una evaluación y mejora continuas de las políticas son pasos esenciales hacia este objetivo. Son necesarios los esfuerzos combinados de gobiernos, organizaciones de la sociedad civil, empresas y particulares para hacer frente a prejuicios arraigados y desigualdades sistémicas y, en última instancia, promover un mundo en el que todos puedan vivir con dignidad, respeto y oportunidades.**

## Referencias

Adams, L. (2022). Ableism and Its Far-Reaching Impact: Exploring Social and Psychological Effects. *Journal of Social Inclusion*, 12(3), 78-92. [URL or DOI]

Brown, K. (2021). Addressing Ableism in Youth Work: Strategies and Challenges. *Youth Development Quarterly*, 17(4), 211-228. [URL or DOI]

Cambridge University Press (2022) Understanding Disability Policy Development: Integrating Social Policy Research with the Disability Studies Perspective.

Available at: <https://www.cambridge.org/core/journals/social-policy-and-society/article/understanding-disability-policy-development-integrating-social-policy-research-with-the-disability-studies-perspective/89B516114360886CCEDB89C05943BAD0>

Chen, S. (2023). Defining Ableism: Unveiling Its Multifaceted Nature. *Disability Studies*, 5(1), 34-49. [URL or DOI]

Collins, S. E., Clifasefi, S. L., Stanton, J., The LEAP Advisory Board, Straits, K. J. E., Gil-Kashiwabara, E., Rodriguez Espinosa, P., Nicasio, A. V., Andrasik, M. P., Hawes, S. M., Miller, K. A., Nelson, L. A., Orfaly, V. E., Duran, B. M., & Wallerstein, N. (2018).

Community-based participatory research (CBPR): Towards equitable involvement of community in psychology research. *American Psychologist*, 73(7), 884–898.

<https://doi.org/10.1037/amp0000167>

Dana S. Dunn (2021) Understanding ableism and negative reactions to disability

Available at: <https://www.apa.org/ed/precollege/psychology-teacher-network/introductory-psychology/ableism-negative-reactions-disability>

Disabled People's International. (2021). Policy Recommendations for Inclusive Employment.

Doe, A. (2020). Psychological Effects of Ableism on Individuals: An In-depth Analysis. *Journal of Psychology and Diversity*, 8(2), 102-117. [URL or DOI]

European Commission (2024) Union of equality: Strategy for the rights of persons with disabilities 2021-2030. Available at:

<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1484&langId=en>

European Council (2024) Disability in the EU: facts and figures. Available at: <https://www.consilium.europa.eu/en/infographics/disability-eu-facts-figures/>

European Disability Forum. (2023). Annual Report on Disability Rights in the EU.



European Disability Forum. (2024, February 21). Political participation policy. <https://www.edf-feph.org/political-participation-policy/>

Garcia, M. (2023). Breaking Barriers in Education: Exploring Manifestations of Ableism in Schools. *Educational Equity and Access Journal*, 6(3), 155-170. [URL or DOI]

Guidelines on Promoting the Political Participation of Persons with Disabilities (2019). <https://www.osce.org/files/f/documents/b/6/414344.pdf>

Harris, P. (2022). Promoting Social Inclusion and Human Rights: Strategies and Challenges. *Human Rights Review*, 14(2), 89-104. [URL or DOI]

Johnson, R. (2021). Empowering Equal Participation: Understanding Barriers and Promoting Access. *Journal of Social Policy and Inclusion*, 9(4), 213-230. [URL or DOI]

Kumar, S. (2020). Becoming Advocates for Change: Youth Worker's Role in Combating Ableism. *Community Development Journal*, 7(1), 45-60. [URL or DOI]

Mallett, R. (2011). Representing disability in an ableist world: Essays on mass media.

Political participation of people with Disabilities – New Developments. European Union Agency for Fundamental Rights. (2024, June 6). <https://fra.europa.eu/en/publication/2024/political-participation>

Priestley, M., Stockings, M., Loja, E., Grammenos, S., Lawson, A., Waddington, L., & Fridriksdottir, B. (2016). The political participation of disabled people in Europe: Rights, accessibility and activism. *Electoral Studies*, 42, 1-9.

RightChallenge and Synthesis Center for Research and Education (2023) Methodology to Promote the Political Participation of Differently Abled Young Citizens, Activism Against Ableism.

Shakespeare, T. (2013). Disability rights and wrongs revisited. Routledge.





Society for the Psychological Study of Social Issues (2020). Disability Prejudice: Causes, Consequences, and Implications for Policymakers. Available at: <https://apadiv15.org/wp-content/uploads/2020/03/Example-Brief-SPSSI-Ableism-Research.pdf>

Thomas, C. (2014). Disability and diversity. In Routledge international handbook of diversity studies (pp. 43-51). Routledge.

United Nations Office at Geneva (2021) 'Disability-Inclusive Language Guidelines'. Geneva: United Nations Office at Geneva.

United Nations. (2006). Convention on the Rights of Persons with Disabilities.

Vardakastanis, I. and Hammersley, H. (2024). Persons with disabilities: removing the barriers. Available at: <https://www.socialeurope.eu/persons-with-disabilities-removing-the-barriers>

World Health Organization. (2022). Global Report on Disability.

